



Présentation de RNF et  
de ses actions éducatives et  
territoriales  
*- Focus Bonheur Naturel Brut -*

# L'association Réserves Naturelles de France

- Créée en **1982**
- Anime un réseau de **353** Réserves naturelles
  - **167** RNN
  - **179** RNR
  - **7** RNC
- Regroupe **920** membres réparties au sein de **8** Commissions (*Patrimoine Biologique – Outre-Mer – Patrimoine Géologique – Education et Sensibilisation à la Nature – Territoires et Développement Durable – Professionnalisation et Police de l'environnement – Territorialisation – Groupe des Régions ...*)
- Regroupe près de **30** salariés
- Inscrite en **2016** au code de l'environnement



## Le réseau des Réserves naturelles en France

Gérées par des associations, des collectivités locales ou établissements publics, en France métropolitaine et d'Outre-mer, les réserves naturelles sont nationales, régionales ou Corse, créées respectivement par l'État, les Régions et la collectivité territoriale de Corse.

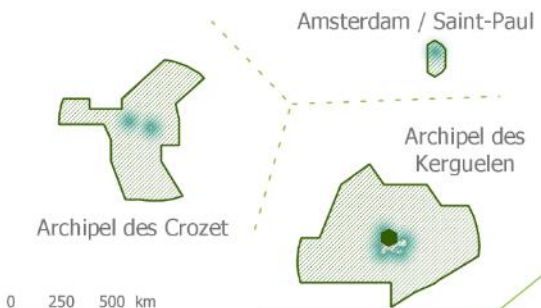
Elles poursuivent trois missions indissociables :

- **protéger** les milieux naturels, ainsi que les espèces animales et végétales et le patrimoine géologique,
- **gérer** les sites et
- **sensibiliser** les publics.

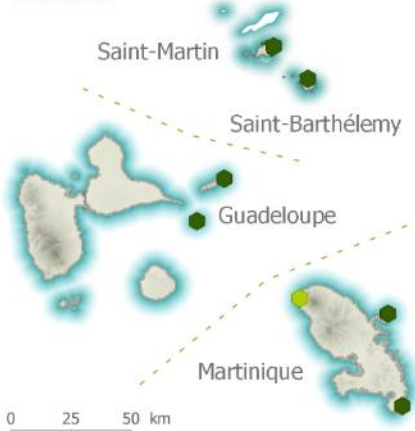
**A ce jour, 353 Réserves naturelles protègent près de 72 millions d'hectares sur le territoire français (France métropolitaine, Corse et Outre-mer).**



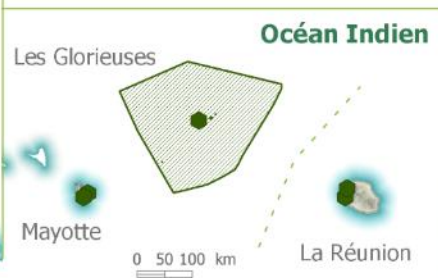
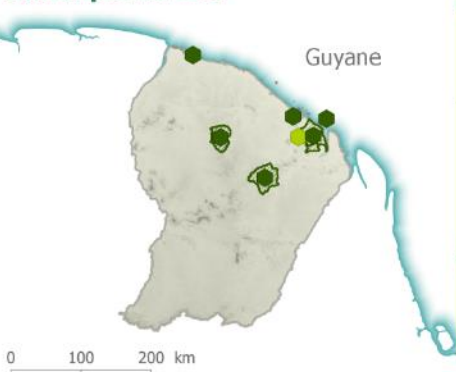
## Terres Australes Françaises



## Antilles



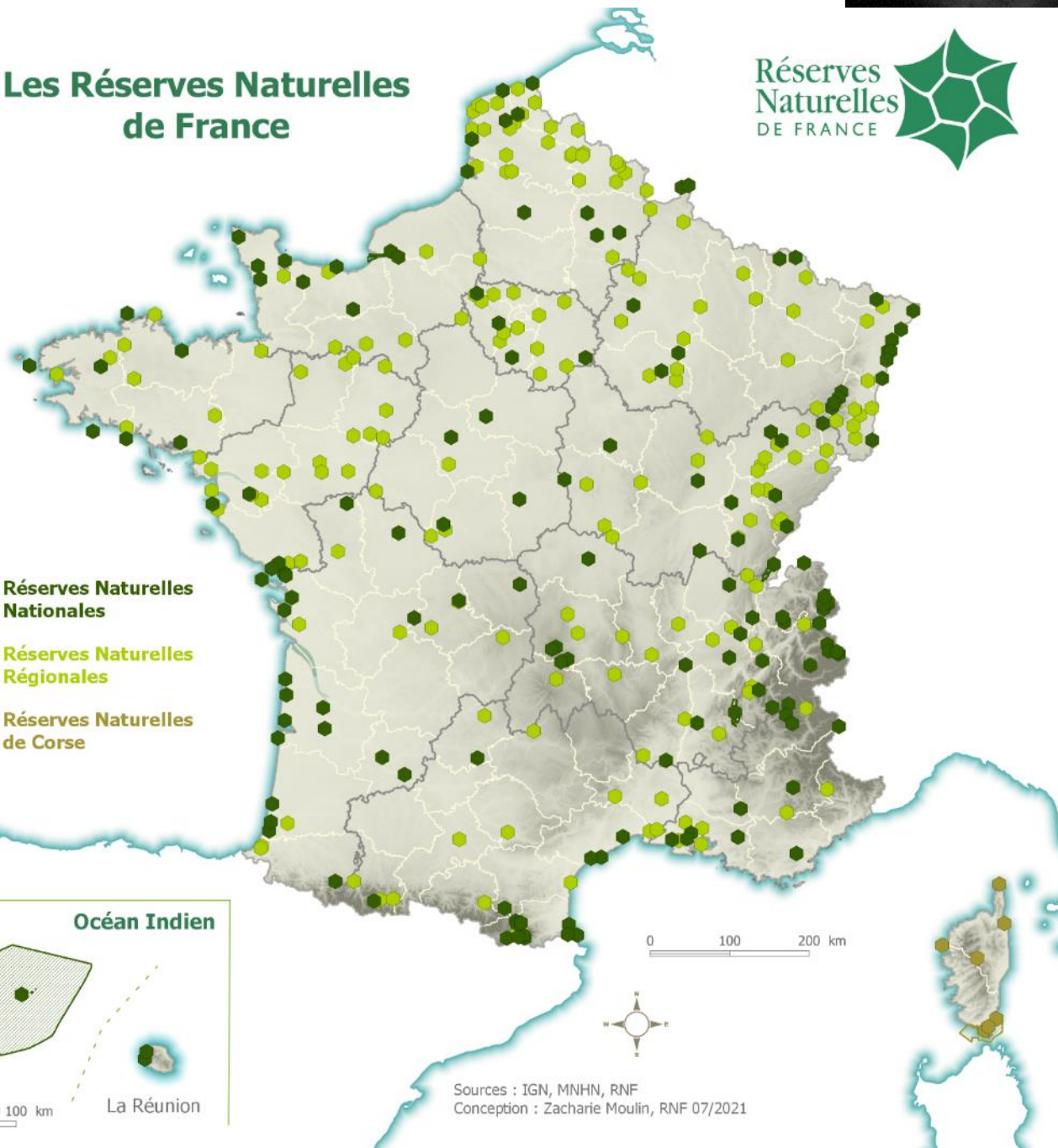
## Amérique du sud



# Les Réserves Naturelles de France



-  **167** Réserves Naturelles Nationales
-  **179** Réserves Naturelles Régionales
-  **7** Réserves Naturelles de Corse



## La Commission Education et Sensibilisation à la Nature

- Anime un réseau de **200** membres
- Edition de **ressources et/ou outils en EEDD** avec différents partenaires (Réseau FRENE, ...)
- **Partenariat** avec le Ministère de la Transition Ecologique, Ministère de l'Education Nationale, Jeunesse et Sports avec **l'accord-cadre pour valoriser** la mission et les actions des réserves dans l'Education au Développement Durable
- **Déploiement** du dispositif **des Aires éducatives**, en partenariat avec l'Office français de la Biodiversité
- **Partenariat** dans le déploiement de **campagnes nationales dans l'EEDD**
- **Partenariat culturel** avec la Fondation Culture & Diversité et l'association COAL dans l'accueil de **résidences d'artistes** en Réserves Naturelles
- Développement **d'outils de sensibilisation des élus**



Démonstration de la contribution des RN à **la politique publique "Santé" et partenariats avec des structures de santé**



# La Commission Territoires et Développement Durable

- Anime un réseau de **172** membres
- Développement d'une méthodologie autour de l'ancrage avec une Boîte à Outils « **Diagnostic d'Ancrage Territorial** » - début octobre diffusion dans le réseau RNF et inter-réseau,
- Offres de formation autour de **l'outil Biodiv'Sports (LPO)** afin de concilier activités sportives, protection/réglementation et concertation.
- **Valorisation des valeurs ajoutées** des réserves naturelles dans tous les champs des politiques publiques. Réalisation **d'une méthodologie, étude de cas et kit de sensibilisation aux élus.**
- Développement d'indicateurs de suivi sur la contribution des réserves **au Bonheur de la société.**



# L'émergence des projets

- **BONHEUR NATUREL BRUT**

*Déclinaison de l'indicateur du Bonheur national brut, mesure du bonheur dans toutes types d'approches et perception de son Bonheur face à la nature.*

→ **La notion de Bonheur peut-elle contribuer à renforcer l'ancrage des réserves dans leur territoire ? Comment le mesurer ?**

- **NATURE BIEN-ÊTRE ET SANTÉ**

*Addiction numérique, perte de contact nature, déficience d'expériences sensorimotrices, impact sur développement cognitif et affectif. Illustration post-confinement avec recherche de nature.*

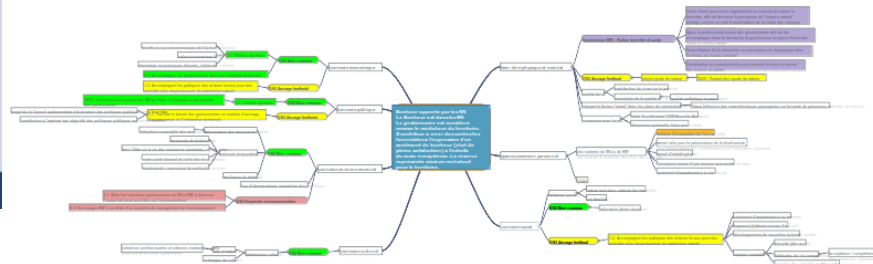
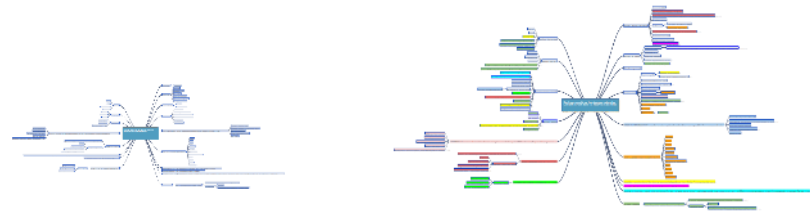
→ **Les RN et autres espaces de nature sont-ils LA solution ?**



# Bonheur Naturel Brut

La contribution des réserves naturelles à de nombreux facteurs du territoire crée un contexte favorable à l'expression du bonheur de la population.

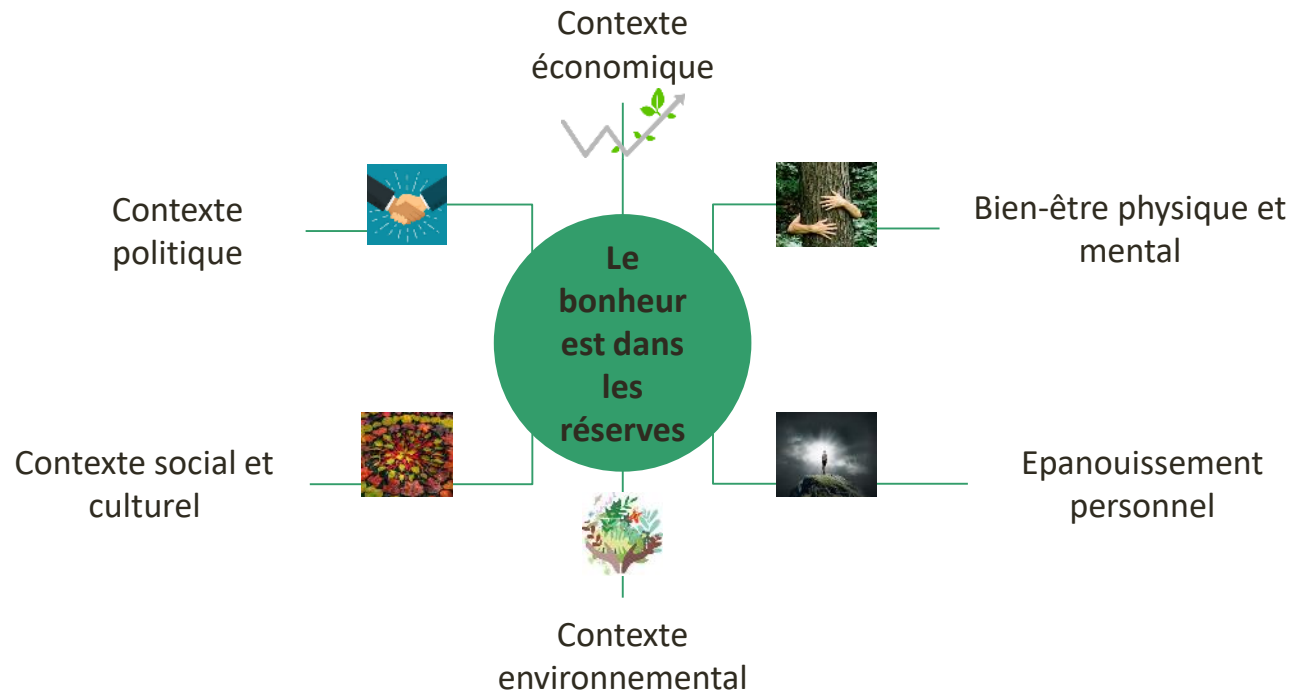
Travail de structuration du sujet autour de différentes versions d'une carte mentale





# Bonheur Naturel Brut

La contribution des réserves naturelles à de nombreux facteurs du territoire crée un contexte favorable à l'expression du bonheur de la population.



# Bonheur Naturel Brut

La contribution des réserves naturelles à de nombreux facteurs du territoire crée un contexte favorable à l'expression du bonheur de la population.



## 1. Contexte économique

Les RN ont une valeur économique totale, avec des retombées directes, indirectes et induites.



## 4. Contexte culturel et social

Les RN sont des lieux où arts et nature peuvent communiquer. Activité patrimoniales, savoir compréhensible et accessible.



## 2. Contexte politique

Les RN contribuent à l'atteinte des objectifs des politiques publiques environnementales. Projet politique territorial commun.



## 5. Bien-être physique et mental

Les RN apportent une véritable qualité de vie sur le territoire. Santé et bien-être, reconnexion à la nature et au vivant.



## 3. Contexte environnemental

Les RN sont des hauts lieux de biodiversité, ordinaire ou exceptionnelle. Elles contribuent à la résilience du territoire.



## 6. Épanouissement personnel

Les RN permettent à de nombreux citoyens et à son personnel propre de trouver un sens à leurs actions.

# Nature, Bien-Être et Santé

Le projet contribue à sensibiliser différents publics (EN, élus et décideurs, grand public) et leur permet de reprendre contact avec la nature, et d'améliorer leur SANTÉ physique et mentale et leur BIEN-ÊTRE grâce aux espaces de nature préservée comme les réserves naturelles

Pour une meilleure appréhension du concept du lien “nature et bien-être”

- Favoriser la perception de l'espace naturel comme un **outil d'amélioration de la santé** des citoyens (contribution des RN aux politiques publiques Santé)
- **Travailler avec le monde de la recherche** en psychologie environnementale :
  - étude des interrelations entre l'individu et son environnement physique et social, dans ses dimensions spatiales et temporelles
  - effets des conditions environnementales sur les comportements, cognitions et émotions de l'individu qu'à la manière dont celui-ci perçoit ou agit sur l'environnement



# Nature, Bien-Être et Santé

Le projet contribue à sensibiliser différents publics (EN, élus et décideurs, grand public) et leur permet de reprendre contact avec la nature, et d'améliorer leur SANTÉ physique et mentale et leur BIEN-ÊTRE grâce aux espaces de nature préservée comme les réserves naturelles

Pour une meilleure appréhension du concept du lien “nature et santé”

- Concevoir les différentes formes de sensibilisation sur cette thématique suivant les différents publics ciblés, et créer des outils appropriés
- Accompagner les gestionnaires dans la mise en place d'activités santé en pleine nature
- Former les personnels des RN
- Monter des partenariats avec les organismes de santé



# Les orientations à venir...



## CONTRIBUTION DES RÉSERVES AU BONHEUR DE LA POPULATION

- Comment mesurer l'effet d'une réserve naturelle sur le bonheur des habitants et acteurs du territoire ?
- Développement d'indicateurs
- Plaidoyer



## BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET MENTAL

- Développer un projet en commun avec la commission ESN pour définir et valoriser les actions de diffusion du bonheur apporté par la nature des réserves vers la population
- Positionnement RNF vis à vis des acteurs de la santé et des politiques



## BONHEUR & BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

- Réaliser un diagnostic du bien être / bonheur ressenti par les agents gestionnaires des réserves naturelles
- Lien avec la commission PPE prévention des risques psychosociaux et prise en compte du bonheur au travail par les organismes employeurs d'agents gestionnaires

# Un séminaire TDD-ESN

Le séminaire du 21 au 23 septembre 2021 à la RN du Bagnas sur cette thématique a permis d'approfondir les trois orientations en faisant appel à des intervenants qui appuieront à l'avenir nos études.

## **Pascale D'ERM – journaliste auteure et réalisatrice NATURA**

- Les bénéfices physiques, (anti-stress, bains de forêts, etc.)
- Les bénéfices sur la santé cognitive (restauration de l'attention, neurosciences, mémoire et lutte contre la fatigue mentale) -
- Les bénéfices émotionnels (amélioration des humeurs, PROFMood, les études sur les émissions d'hormones du bonheur, ..)

Conclusions: Nature et bonheur, Attachements et engagement, Enfants et santé dans la nature, et apprentissages.

## **Mathieu PERRONA – Observatoire du Bien-Etre du CEPREMAP (Centre pour la recherche économique et ses applications)**

- Présentation des indicateurs subjectifs (satisfaction dans la vie, le sentiment de bonheur/sens de la vie, santé mentale) et comprendre l'apport d'un ENP
- Etat de la recherche sur les apports d'un ENP sur le bien-être des populations (proximité, sentiment de connexion)
- Enjeux et méthodes pour un ENP pour construire et recueillir les données et mesurer la contribution

