



<p>OBJECTIFS</p> 	<p>Sortir de la logique : «document d'urbanisme = droit à construire» Aider à l'appropriation du sujet par toutes les parties prenantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elus : appropriation de ce qu'est la biodiversité / prise de conscience du lien entre biodiversité et changement climatique / approcher la biodiversité comme un levier pour le territoire. • Techniciens : appropriation technique du sujet de la biodiversité / comprendre sa transversalité / apprendre à décloisonner les modes de travail / mobilisation des expertises spécifiques. • Citoyens : appropriation de ce qu'est la biodiversité / prise de conscience des enjeux de la biodiversité (dont santé, gestion des risques naturels, qualité de vie, etc).
<p>MÉTHODES</p> 	<p>Poser la reconquête de la biodiversité comme projet de territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilisation des élus via des formations /sensibilisation autour de : «Qu'est ce que la biodiversité ?», «Quels liens entre biodiversité et changement climatique ?», «Quels leviers représentent la biodiversité pour mon territoire ?», «Quelles sont les conséquences de l'intégration de la biodiversité sur les choix d'usage du sol (aménagement, agriculture...) sur mon territoire ?». • Appui aux techniciens pour intégrer le sujet de la biodiversité via des formations/ journées techniques/retours d'expérience/outils d'aide à la décision autour de : «Quels liens entre biodiversité et changement climatique ?», «Comment intégrer la biodiversité dans un document d'urbanisme ?», «Comment travailler le sujet de la biodiversité en transversalité au sein de ma collectivité ?», «Comment mobiliser l'expertise locale sur la biodiversité ?». • Mobilisation des citoyens autour des enjeux de biodiversité : mise en place de concertation en présence des experts locaux, outils de vulgarisation sur l'intérêt de préserver la biodiversité pour la vie au quotidien.
<p>OUTILS SUPPORTS À EXPLOITER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Fresque de la biodiversité • Fiches bonnes pratiques • Formation • Supports visuels et pédagogiques
<p>COMPÉTENCES À MOBILISER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecologue généraliste • Communication / Marketing • Experts locaux (association environnementales, naturalistes, structures gémapiennes, monde agricole, citoyens...) • Animation - formation
<p>PÉRIMÈTRES CIBLES</p> 	<p>CIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elus • Techniciens • Citoyens
<p>POINTS DE VIGILANCE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation des supports et des formats de sensibilisation aux cibles. • Difficulté de décloisonnement des services dans les collectivités. • Prise en compte de ce temps d'acculturation dans le calendrier d'élaboration du PLUi. <p>LEVIER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien biodiversité et changement climatique (solutions d'adaptation fondées sur la nature). • Lien biodiversité et santé (sujet One Health).
<p>EXEMPLES CHIFFRÉS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • A développer