



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJECTIFS</b>                      | Identifier localement les points de rupture et secteurs à restaurer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LIVRABLES</b>                      | Cartographie identifiant les points de rupture.<br>Cartographie identifiant les secteurs à restaurer avec gradient de potentiel de reconquête.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MÉTHODES</b>                       | <p><b>&gt; 1 - Points de rupture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recueil des données de collision, écrasement, passages d'espèces, auprès des acteurs locaux ;</li> <li>Identification de l'ensemble des éléments fragmentants par typologie (route, cours d'eau, lignes électriques, éolienne, s ... /nuisance physique, sonore, visuelle, chimique, ... ) ;</li> <li>Représentation cartographique des zonages/linéaires de fragmentation ;</li> <li>Pour chaque élément fragmentant, recenser les espèces ou groupes d'espèces impactés. En complément, associer l'information sur le(s) maître(s) d'ouvrage propriétaire(s)/ gestionnaire(s) ;</li> <li>Représentation cartographique et localisation précise des points de rupture, accompagnés de pictogrammes représentant les espèces impactées. En complément, associer les informations sur le(s) maître(s) d'ouvrage propriétaire(s)/ gestionnaire(s) compétents pour agir.</li> </ul> <p><b>&gt; 2 - Secteurs à restaurer (dont secteurs de désimpermeabilisation et de renaturation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition, en concertation avec les acteurs locaux, des « postes » de l'Occupation du sol pouvant être considérés comme « secteurs à restaurer » ;</li> <li>Reprise des éléments d'occupation du sol pour identifier les potentiels secteurs de restauration à vocation écologique en croisant avec les outils déjà existants (WikiRenat, POGEIS, SCoFriches,...).</li> </ul> |
| <b>OUTILS SUPPORTS À EXPLOITER</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cartographie d'Occupation du sol</li> <li>Etudes risques inondation</li> <li>Etudes et cartographies îlots de chaleur urbains</li> <li>Suivi des collisions (ex : outil Viafauna)</li> <li>Pour secteurs à restaurer :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>WikiRenat / POGEIS / SCO friche</li> <li>Référentiel d'Obstacles à l'Écoulement (ROE)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>COMPÉTENCES À MOBILISER</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Experts locaux (acteurs environnementaux, naturalistes, monde agricole, etc).</li> <li>Cartographe / Géomaticien.</li> <li>Ecologue/ Naturaliste.</li> <li>Chargé de mission biodiversité en interne à la collectivité pour assurer le rôle d'assistance à maîtrise d'ouvrage.</li> <li>Structures gémapiennes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PÉRIMÈTRES CIBLES</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tout le périmètre.</li> </ul> <p><b>NIVEAU DE PRÉCISION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cf. fiche «TVBN - Corridors écologiques ».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>POINTS DE VIGILANCE</b>          | Prise en compte du temps nécessaire au le bureau d'études pour la mobilisation de l'information.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EXEMPLES CHIFFRÉS</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>A développer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |